

《グラフィア》

1年星組わたしのアサガオ

《序文》

脱バリアフリーと脱省エネ 森本恵子 (1)

主題

自律的に学ぶ子どもを育てる学習法  
— 学び合いを創り出す独自学習 —

独自学習の始まるとき 谷岡義高 (4)

読みを広げ深める独自学習 大野智子 (10)

興味関心を育てる独自学習 河田慎太郎 (16)

《特別寄稿》

算数的活動をコアにした 黒崎東洋郎 (22)

自律的な学び

子どもも記 服部真也 (28)

自分の生活から  
水について考える

実践

「家族になろう」異滝合宿①五年(なかよし)と

— 共同生活から「なかよし」を深め、「こと」の学習テーマを定める —

杉澤学 (30)

2月陣取りゲーム(けいこ体育)

— 遊びの中から学習をつくる —

西下旬也 (36)

ぼくらは2年星組郵便局

— 2年「こと」学習はたらく人についてしらべよう —

畔柳英徳 (42)

低学年の食の学習

— きゅう食のひみつをさぐる(2年) —

太田原みどり (48)

教師の日記 支えられ、育てられ、  
今がある

堀本三和子 (54)

歴史に学ぶ 先輩教師から学んだこと

秋田喜三郎の「問題法」による  
読み方」論に学ぶ

西田淳 (58)

「こと」学習について考える  
「し」こと」学習とは何か④

清水聖 (60)

《実践寄稿》

自ら学び共に学ぶ学習活動をめざして

— 読み物教材を通して、豊かに表現し、伝え合う力を育て、  
第4学年「こと」(新美南吉作)の実践を通して —

山下紗代 (62)

会員のひろば (68) あとがき (71)

表紙絵：服部真也、カット絵：嶋守哲夫・大野木位行

