

《グラフィック》

1年星組 「6年お米プロジェクトとの交流」

《序文》

学び合いから

探究における大ジャンプを目指せ

森本恵子 (1)

【主題】

自律的に学ぶ子どもを育てる学習法
—— 探究を生かす学び合い① ——

相互学習のあり方を問う

谷岡義高 (4)

「聞き合い」から「学び合い」へ

堀本三和子 (10)

学びを深める「相互学習」を創るには

西田 淳 (16)

《特別寄稿》

若い教師に「自律的学習法」を
いかに伝えるか

松本 康 (22)

◆子ども記 曾爾合宿に行ってきました

内山 奈々絵 (28)

【実践】

子どもと創る総合的な学習

—— 六年生前半の「しごと」学習の取り組み ——

阪本 一英 (30)

せつめいのしかたを考えよう

—— 「すがたをかえる大豆」(三年) ——

大野 智子 (36)

囃子ことばをつくろう

—— 民謡《八木節》を教材曲として(4年) ——

廣津 友香 (42)

生活と学習をつなげる独自学習

—— 面積の学習を通して ——

河田 慎太郎 (48)

◆教師の日記 伝統の重さ

堀本 三和子 (54)

◆秘 訣 運動会をつくる秘訣

日和佐 尚 (56)

幼小連携を通して

木村 光男 (59)

子どもの主体性を育む

《実践寄稿》・伝統や文化を育む授業づくり
対話を軸とするわらべうたを素材とした音楽科授業

硯 阿哉子 (62)

会員のひろば (68)

あとがき (71)

表紙絵：服部真也、カット絵：服部真也

