

《グラフィア》

校医の先生方のご講話  
なかよしグループ(くらしグループ)

《巻頭文》 「子どもから学ぶ」教育の可能性

主題

「学びに向かう力」の育成に繋がる学習と学校づくり

一人ひとりの子どもの学びの文脈を大切に学習とそれによって育つ資質・能力を考える  
〜しごとの学習における子ども達の姿を通して〜

《特別寄稿》

学校教育における「探究」の現在地とこれから

―「概念型探究」の可能性に着目して―

◆子ども記 大舞台に強くなる

小林 毅 (1)

西田 淳 (4)

樫原 貴博 (10)

藤原 一弘 (16)

河田 慎太郎 (22)

実践

奈良女附小の運動会表現運動

子どもたちの見方・感じ方を深める「高学年の鑑賞題材」の手渡し方  
―鑑賞「日本らしい美しさに迫る」けいこ(造形)六年―

個が題材を持ち込み、伝え合う「かがやく時間」

メタバースで行う協働学習

〜マインクラフトで奈良市を学習する②〜

技能実習生と子どもを近づける学習を目指して

〜ベトナム人実習生と中国人実習生との交流から(二年)〜

養護教諭と連携した「くらしグループの活動」

◆子ども記 二学年で仕事を進めていく運動会

◆なかよし 体のこと、命のことをみんなで学び考える

《実践寄稿》

おたずねで発揮されるつなぐ力

〜小規模校から大規模校まで、多様性を育む学習〜

会員のひろば 70 あとがき 72

表紙絵：服部真也 カット絵：服部真也

阪本 一英 (24)

服部 真也 (30)

三井 栄治 (36)

中村 征司 (42)

朝倉 慶子 (48)

太田原 みどり (54)

武澤 実穂 (60)

天池 美穂 (62)

山崎 丈 (64)