附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園は、附属小学校とともに研究開発学校に過去3回指定され、コンピテンシーベースの「幼小一貫カリキュラム」を開発するとともに、「子どもスタート」のカリキュラムマネジメントの実践をしている。毎年、公開保育と研究報告を行いその成果を全国に発信するとともに、現職保育者のリカレント研修にも取り組んでいる。

附属小学校の教育は百有余年の歴史を通じて、わが国の教育界からも、外国の教育者達からも注目されてきた。今もなお、日々の参観者が後を絶たず、年間2~4回の研究発表会等への参加者が会場に満ち、子どもが自律的に学ぶ姿を公開して参加者と議論を重ねている。また、昨年度より4年間の文部科学省研究開発学校の指定を受け、新教科「かがやく時間」を設定し、言語能力の効果的育成を目指す教育課程の研究開発を進めた。さらに「奈良の学習法」としての教育実践を「令和の日本型学校教育」の視点でまとめた著書を刊行し、全国の教育研究の拠点としての役割を果たしている。

附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定され、「自然科学リテラシーの育成」「リベラルアーツの育成」「『共創力』を備えた科学技術イノベーターの育成」をテーマに研究開発してきた。令和2年度4回目のSSH研究開発に採択され、「科学技術イノベーションにより未来社会を創出する『飛躍知』を育むカリキュラム開発』をテーマに研究開発に取り組んでいる。平成31年度より「文理統合探究コース(PICASOコース)」が設置され、大学教員と附属学校教員の協働による「基盤探究」の授業(5・6年次)、「実践探究」の授業(6年次)が開設された。また、国際交流事業として「AYF(Asian Youth Forum)」を実施している。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities. In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The Kindergarten has been designated as a model kindergarten, together with the Elementary School, on a mission to develop an effective curriculum. We have successfully designed a unified curriculum from nursery school through the primary grades with curriculum management named "Kids Start." We are proud of offering invaluable insight through our daily educational activities by making our school public to other teachers and publishing annual reports. We are also very keen to provide a recurrent training program.

The Elementary School, with a long history of more than a hundred years, has been receiving a great attention not only from teachers in our country but also from educators from various parts of the world. We are enjoying our privilege of having visitors throughout the year. We hold teachers' conferences twice to four times every year, which offer great opportunities for teachers to discuss teaching and learning and to share ideas and opinions. In addition, designated as a research and development school by the Ministry of Education for 4 years from last year, we have set a new subject, "KAGAYAKU(The subject in which a children demonstrate their individualities)" and are proceeding with research and development of an educational course aimed at effective development of language proficiency. In addition, the book that summarise the educational practices of "The Way of Studying in Nara" from the perspective of "Inavanese-Style School Education in the Reiwa Fra" has been published, and it serves as a but for nation wide educational research

"Japanese-Style School Education in the Reiwa Era" has been published, and it serves as a hub for nation wide educational research.

The Secondary School has been putting a lot of emphasis on STEM education as a Super Science High School since designated in 2005, with Development of Science Literacy, Development of Liberal Arts in STEM education, and Development of Science Innovators with Concretion Ability as the themes.

This year we are fourth times designated as Super Science High School and we are to do research and develop the curriculum in cultivating diverse knowledge, which creates future societies through scientific and technological innovation. In 2019, we opened a new course PICASO with the aim of connecting the secondary education and the higher education, where professors from NWU and teachers from NWUSS teach students collectively. We are also very keen to promote international exchange. In fact we organize Asian Youth Forum for Sustainable Future, where talented students from Asian countries meet and have a heated discussion to make the world a better place.

令和5年5月1日現在 As of May 1, 2023

| | | | | 現 員 Present Number | | | | | | | △→≪□※┢ | | | |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------|---------------|-----|----|
| 区 Classification | | 総定員 | 1/5 2/5 | | 3年 Third | 4年 Fourth | 5年 Fifth | 6年 Sixth | 計 Total | | | 学級数 Number | | |
| | | Capacity | 1年 2年 First Second | 男 Male | | | | | 女 Female | 計 Total | of Classes | | | |
| At 附 | 幼 | 力 稚 Kindergarten | 東 | 144 | | (3歳児) | | (4歳児) | | (5歳児) | 63 | 67 | 130 | 6 |
| M 属 | | | | | | 45 | | 39 | | 46 | | | | |
| 字 Schools | 小 | 学 Elementary School | 校 | 420 | 70 | 68 | 66 | 67 | 66 | 69 | 197 | 209 | 406 | 12 |
| 校 | 中 | 等 教 育 学 | 校 | 720 | 119 | 121 | 119 | 124 | 127 | 115 | 368 | 357 | 725 | 18 |



附属幼稚園 Kindergarten



附属小学校 Elementary School



附属中等教育学校 Secondary School

教育研究施設

Facilities

学術情報センター(附属図書館)

Academic Information Center (Library)

目 的 Purpose

学術情報センター (附属図書館) は、図書その他の学術情報を収集、管理、提供及びその活用のための教育を行い、本学の教育、研究、調査等に資することを目的として活動している。

The Academic Information Center collects, manages and provides the academic information such as books or e-resources. Moreover, we support the academic information literacy education. We also enhance the science information infrastructure and contribute to education, research and investigation.

施設

| 建物 | 面積 | Floor Space | 4,523㎡ |
|----------------------|-----|-----------------|---------------------------------|
| 閲 | 覧 席 | Number of Seats | 175席 |
| 設置機器 Installed Ed | | 8 | 令和5年5月1日現在 As of May 1, 2023 |

| nstalled Equipments | As of May 1, 2023 | | |
|---|-------------------|--|--|
| 学習用パソコン Personal Computers for Students | 138台 | | |
| 蔵書検索用パソコン Personal Computers for Library Catalog | 5台 | | |

大型プリンタ、各種スキャナ、3Dプリンタ



ラーニング・コモンズ Learning Commons

| 蔵書数 Number of Holdings | | 令和5年3月31日現在 As of March 31, 2023 | | | |
|----------------------------------|----------|-------------------------------------|--|--|--|
| | 図書 Books | 雑誌 Journals | | | |
| 和書 (和文) Japanese | 435,894⊞ | 12,762種類 | | | |
| 洋書 (欧文) Foreign | 162,877⊞ | 6,345種類* | | | |
| | | | | | |

| | | ※電子ジャーナルを含む |
|---------------|---|--------------------------|
| サービス状況 | | (令和4年度) |
| Jser Services | (| Academic Year of 2022-23 |

598.771#

19,107種類

| User Services | (Academic Year of 2022-23) |
|---|----------------------------|
| 入館者総数 Total Number of Visitors | 123,172人 (うち学外者 220人)* |
| 貸出者数 Number of Borrowers | 14,215人 |
| 貸出冊数 Volumes Lent | 22,342冊 |
| 文献復写 Photocopying 館内コピー受付件数 Request from Library Users 学外から受付 Request from Outside 学外へ依頼 Request to Outside | 920件 344件 740件 |
| 図書館間相互貸借 Interlibrary Borrowing 貸出 Lent 借受 Borrowed | 388件 564件 |

※新型コロナウイルス感染拡大防止対応のため、学外者の入館制限を行った。

情報基盤センター

Information Technology Center

目 的 Purpose

情報基盤センターは、学術情報処理に関する教育および情報ネットワーク、情報セキュリティの運用管理を行うことで情報基盤を充実させ、本学の教育・研究・調査等に資することを目的として、令和4年4月1日に設置された。

メールや無線LAN等のネットワークサービスのほか、 授業や研究に必要なソフトウェアの利用サポート等を行っている。

The Information Technology Center was established on April 1, 2022. The center aims to enhance the information infrastructure and contribute to the education and research at Nara Women's University by providing education regarding information processing, maintaining the information network, and managing the information security.

The center provides network-related services such as email and wireless LAN, and supports students and faculty staff using the software needed for the classes and research.

